

**Základní škola, Uherský Brod, Mariánské náměstí 41,
okres Uherské Hradiště**



Výroční zpráva o činnosti školy
školní rok 2022/2023

Charakteristika školského zařízení

- Základní škola, Uherský Brod, Mariánské náměstí 41, okres Uherské Hradiště
 - Zřizovatel: Město Uherský Brod, Masarykovo náměstí 100
 - Právní subjekt od 1. 1. 2002
 - Ředitel školy: Bohuslav Jandásek
 - Datum jmenování do funkce: 1. 7. 2002
 - Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Jitka Hudečková
 - Datum jmenování do funkce: 1. 8. 2002
 - Zástupce ředitele školy: Mgr. Jana Procházková
 - Datum jmenování do funkce: 1. 8. 2022
 - Telefon: 572 805 540, 572 805 542, mobil: +420777634855
 - **Datová schránka:** jtp9tvs
 - E-mail: bjandasek@zsmarianske.cz
 - Webové stránky školy: www.zsmarianske.cz
 - Založení školy: 1908
 - Zařazení do sítě: 21. 2. 1996
 - Aktualizace: 9. 5. 2002
- Součástí školy: škola – kapacita 455 žáků, dočasně navýšena podle zákona Lex Ukrajina na 465 žáků
školní družina – kapacita 150 žáků, dočasně navýšena podle zákona Lex Ukrajina na 165 žáků
školní klub – kapacita 225 žáků
školní jídelna – kapacita 700 strážníků

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2022/2023:

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped. prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	10	200	20,0	10,00	10
2. stupeň	12	266	22,1	32,2	8,23
Školní družina	6	148	24,7	5,8	25,51
Školní klub	4	48	12	0,2	9,6
Školní jídelna	x	453	x	6,3	x

Složení školské rady pro období 2021 – 2024:

Předseda školské rady:

Doc. Ing. Dagmar Měřínská, Ph.D., zástupce zákonných zástupců žáků

Andrea Gahurová, zástupce zřizovatele

Bc. Terezie Fojtíková, DiS., zástupce zřizovatele

Petra Jedouňková, zástupce rodičů

Mgr. Kateřina Janků, zástupce pedagogických pracovníků

Mgr. Jana Bičanová, zástupce pedagogických pracovníků

Při škole pracuje Iniciativa rodičů a přátel školy, předsedkyní byla v tomto školním roce paní Vladimíra Andrášková.



Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2022/2023	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání – Brána do života	79-01-C/01	1- 9. ročník	466

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2022 / 2023:

Nastoupili do 1. třídy 2022 / 23	Zapsaní do 1. tříd 2023	Počet žádostí o odklad/změna školy	Nastoupí do 1. třídy 2023
32	42	8	44

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2022 / 2023:

Gymnázium		SOŠ 4L s M	SOU 3L s VL
8leté	4leté		
8	19	36	16

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole v závěru školního roku 2022 / 2023:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	32	32	0	0	0
2.	43	41	1	1	0
3.	46	38	8	0	0
4.	38	27	11	0	0
5.	41	38	3	0	0
Celkem 1. stupeň	200	176	23	1	0
6.	74	49	25	0	0
7.	52	37	15	0	0
8.	66	36	30	0	0
9.	73	37	36	0	0
Celkem 2. stupeň	265	160	106	0	0
Škola celkem: 2. pololetí	465	335	129	1	0



• Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

název volitelného předmětu	Počet žáků
Konverzace Aj	57
Společenskovedný seminář	57
Přírodovědný seminář	82
2. povinný cizí jazyk - NJ	110
2. povinný cizí jazyk - RJ	81
Matematický seminář	209
Etická výchova	127

název nepovinného předmětu	Počet žáků
náboženství	48
Speciální pedagogická péče	13

Snížené stupně z chování ve školním roce 2022 / 23

		Počet	% ze všech žáků školy
2022 / 2023	2 – uspokojivé	0	0%
	3 – neuspokojivé	0	0%

Neomluvené hodiny za školní rok 2022 / 2023:

	Počet	N/žák
1. pololetí	5	0,01
2. pololetí	4	0,01
za školní rok	9	0,01

Omluvené hodiny za školní rok 2022 / 2023:

	Průměr školy (22tříd)
1. pololetí	24298/51,73 /ž
2. pololetí	25653/54,23/ž
za školní rok	49951/107,19/ž

Pochvaly a ocenění

Třídní učitelé udělili ve školním roce 2022 / 23 celkem **136 pochval** za aktivní práci pro třídní kolektiv, úspěšnou reprezentaci školy a mimořádné studijní výsledky. Bylo navrženo třídními učiteli na knižní odměnu organizace IRPŠ **22 žáků**. **Ředitel školy** udělil **22 pochval** na návrh třídních učitelů za reprezentaci školy a mimořádné výsledky ve vzdělávání.



Napomenutí a důtky

V průběhu školního roku bylo uděleno **14 napomenutí třídního učitele, 16 důtek třídního učitele, 17 důtek ředitele školy** za porušování školního řádu: záškoláctví, hrubé vyjadřování, nevhodné chování a neplnění si školních povinností.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

Žáci s SVP celkem:	73	Dívky - 24
Se zdravotním postižením	68	21
S jiným zdravotním znevýhodněním	0	0
Odlišné kulturní, životní podmínky	4	2
S upravenými výstupy	1	1

Žáci podle převažujícího stupně podpurných opatření

Stupeň podpory:	Počet/dívky
2. stupeň: 64	22
3. stupeň: 9	2
Celkem: 73	24

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022 / 2023:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	pedagogů	42,18
	vychovatelek	5,77
	asistentky pedagoga	6,86
	školní psycholožka	0,5
	školní speciální pedagožka	0,5

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022 / 2023:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
1	Učitelka, EVVO	1	VŠ: 2. STP.: BI – INF – TV
2	učitelka	1	VŠ: 1. STP.
3	učitelka	1	VŠ: 1. STP.
4	učitelka	1	VŠ: 2. STP.“ AJ – RJ - VV
5	učitelka, ŠP	0,5	VŠ: 2. STP., OV – ET - VP
6	učitelka	1	VŠ: 1. STP., ICT



7	učitelka	1	SŠ: VV – HV – AJ - OV
8	učitelka	1	VŠ: 1. STP.
9	učitel	1	VŠ: 2. STP. - MA
10	Zástupce ředitele	1	VŠ: 2. STP., SPVS - DĚ
11	Učitelka, koordinátorka ŠVP	1	VŠ: 2. STP., MA - VV
12	ředitel	1	VŠ: 2. STP., BI - TV
13	Učitelka, MP	1	VŠ: 2. STP., ČJ – NJ - OV
14	učitelka, VP	1	VŠ: 2. STP., TV- VZ
15	učitelka	1	VŠ: 2. STP., VV - NJ
16	učitelka	1	VŠ: 2. STP., ČJ – DĚ - SPVS
17	učitelka	1	VŠ: 1. STP.
18	učitelka	1	VŠ: 1. STP.
19	učitelka, koordinátorka ŠVP	1	VŠ: 1. STP.
20	učitelka	1	VŠ: 2. STP. – AJ, NJ - HV
21	Učitel, koordinátor ICT	1	VŠ: 2. STP. – MA, ICT
22	Zástupce ředitele, ICT	1	VŠ: 2. STP. – FY - ICT
23	učitel	1	VŠ: 2. STP. – TV – BI - AJ
24	učitelka	1	VŠ: 1., 2. STP. – BI, PŘVS
25	učitel	1	VŠ: 2. STP. – CH, PŘ, PČ
26	učitelka	0,7	VŠ: 2. STP. – ČJ - HV
27	Učitelka – SPEC. PED, VP	1	VŠ
28	učitelka	1	VŠ: 2. STP. – AJ – JAK – RJ - DĚ
29	učitelka	1	VŠ: 1. STP.
30	učitelka	1	VŠ: 2. STP. – ČJ – AJ - OV
31	učitelka	1	VŠ: 1. STP.
32	učitel	1	VŠ: 2. STP. – Z - DĚ
33	učitelka	0,7	VŠ: 2. STP. – M – FY - ICT
34	učitelka	0,9	VŠ: 2. STP. – PŘ – PŘVS - ICT
35	učitelka	0,5	VŠ: 2. STP. – AJ - KAJ
36	vedoucí vychovatelka	1	SŠ
37	vychovatelka	1	SŠ
38	vychovatelka	1	SŠ
39	vychovatelka	1	SŠ
40	vychovatelka	1	SŠ
41	vychovatelka	0,77	SŠ
42	asistentka pedagoga	0,50	SŠ
43	asistentka pedagoga	0,75	VŠ
44	asistentka pedagoga	0,64	SŠ
45	asistentka pedagoga	0,75	VŠ
46	asistent pedagoga	0,72	VŠ
47	asistentka pedagoga	1,00	VŠ
48	asistentka pedagoga	0,75	VŠ
49	asistentka pedagoga	0,50	VŠ
50	asistentka pedagoga	0,63	VŠ
51	asistentka pedagoga	0,75	VŠ
52	Školní psychologka	0,5	VŠ

Zajištění výuky z hlediska pedagogické způsobilosti:

	vedení	učitelé 1.stp.	učitelé 2.stp.	vychovatelky	Asistentky pedagoga, šk psycholožka
SŠ	0	0	1	6	2
VOŠ	0	0	0	0	0
VŠ pedagogická	3	10	21	0	4
VŠ jiná	0	0	2	0	4

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022 / 2023:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	16	15,017

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022 / 2023:

Ostatní pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	ekonomka	1	SOŠ – ekonomická
2	školník	1	SOU – instalatér, SOŠ - strojírenství
3	uklízečka	1	základní
4	uklízečka	1	SOU
5	uklízečka	1	SOU
6	uklízečka	1	SOŠ
7	hospodárka	0,74	SŠ – gymnázium
8	údržbář	0,15	SOU
9	vedoucí ŠJ	1	FLKŘ UTB – Bc.
10	pomocná kuchařka	0,9	SOŠ
11	pomocná kuchařka	0,9	SOU
12	kuchařka	0,9	SOU
13	kuchařka	0,9	SOU
14	kuchařka	0,9	SOŠ
15	uklízečka ŠJ	0,69	SOU
16	Uklízečka - hala	0,2	SOŠ

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) :

DVPP se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci, někteří z nich se zúčastnili několika seminářů. Celkem bylo vyčerpáno z prostředků školy na DVPP ve školním roce **2022 / 23** ze zdrojů MŠMT **16.160,00 Kč**. **Ostatní semináře byly hrazeny z prostředků projektů ESF OP VVV A OP JAK ŠABLONY IV, O2Chytrá škola – viz přehled realizovaných projektů, případně zdarma jako webináře, organizované přes KAP III ZK a MAP III Uherskobrodska, případně SIPO.**



Cíle DVPP ve školním roce 2022 / 23:

- Podpora inkluzivního / společného vzdělávání, podpora nadaných žáků
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- Rozvoj matematické gramotnosti
- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě žáků
- Podpora polytechnického vzdělávání
- Podpora kariérního poradenství pro žáky
- Jazykové vzdělávání, zaměřené na výuky ČJ u žáků s odlišným mateřským jazykem - Ukrajina
- Podpora digitálních kompetencí pedagogů
- Sociální a občanské dovednosti, další klíčové kompetence
- Informatika nově

Hodnocení DVPP ve šk. roce 2022 / 23 – REALIZACE ŠABLONY OP JAK CZ.02.02.XX/00/22_002/0004239

Název vzdělávání	Počet pedagogů
CO JE V HLAVĚ, TO SE POČÍTÁ	1
FKSP VE ŠKOLSTVÍ	1
ASISTENT PEDAGOGA - ROLE V TÝMU	4
KRIZOVÉ SITUACE PŘI KOMUNIKACI S ŽÁKY	5
REFORMA FINANCOVÁNÍ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ	2
JAK NA SMYSLUPLNÉ TESTY S LÍNÝM UČITELEM	1
AKTIVIZUJÍCÍ VÝUKA	1
HODNOCENÍ NENÍ JEN KLASIFIKACE	1
PROGRAMOVÁNÍ HER VE SCRATCHI	1
REFORMA FINANCOVÁNÍ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ	2
ELIXÍR DO ŠKOL	2
NÁMĚTY NA PRAKTICKÁ CVIČENÍ ZE ZOOLOGIE	2
3D TISK DO ŠKOL A JEHO VYUŽITÍ	1
CO JE V HLAVĚ, TO SE POČÍTÁ	1
INFORMATIKA V PŘÍKLADECH	1
ROZUMĚT DĚJINÁM	1
KONFERENCE: UČITEL 21. STOLETÍ	2
PODÍL GENETICKÝCH FAKTORŮ A VLIVU PROSTŘEDÍ...	1
AKTIVIZUJÍCÍ VÝUKA	1
FORMATIVNÍ HODNOCENÍ POMOCÍ ONLINE NÁSTROJŮ	1
3D TISK DO ŠKOL A JEHO VYUŽITÍ	1
INOVATIVNÍ METODY VE VÝUCE	1
SOCIÁLNÍ SÍŤ A ŠIKANA	1
BEZPEČNÝ INTERNET	9

Hodnocení DVPP ve šk. roce 2022 / 23 – HRAZENO Z MŠMT A PROJEKTU O2CHYTRÁ ŠKOLA

FUNKČNÍ STUDIUM	2
PROGRAMOVÁNÍ VE SCRATCH	4
EDOOKIT – TVORBA ROZVRHU	1
MINECRAFT EDUCATION	1
BALTIK	1
NOVÁ INFORMATIKA V PŘÍKLADECH	1
ICT V OBLASTI MATEMATIKY	2



FYZIKÁLNÍ ELIXÍR	2
CHEMICKÝ ELIXÍR	2
VYUŽITÍ KOMIKSU VE VÝUCE	1
BADATELSKÝ DĚJEPIS - FRAUS	2
JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA PRO ŽÁKY S OMJ NA ZŠ	2
FINANČNÍ ŘÍZENÍ ŠKOLY	2
JE MA VĚDA, KTERÁ SE NAUČIT NEDÁ?	1
PROGRAM ERASMUS	2
JPU A VÝUKA MATEMATIKY – PREVENCE A NÁPRAVA	1
DIAGNOSTIKA MATEMATICKÝCH SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ	1
KONFERENCE SYPO	2
JAK ZAPOJOVAT ŽÁKY S OMJ DO VÝUKY	1
ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	2
UČITEL 21. STOLETÍ	2
POROZUMĚNÍ ČTENÍ NA 1. STUPNI	1
CHALLENGE – NEBEZPEČNÉ VÝZVY	3
INTEGROVANÁ TÉMATICKÁ VÝUKA	1
TVŮRIVÁ ŠKOLA	8
NADANÝ ŽÁK – NADANÝ PRVÁČEK	2
INVENIO – SÍŤ ŠKOL, PODPORUJÍCÍCH NADÁNÍ	2
KONFERENCE ECHA 2023 – TEACHING GIFTED AND ABLE STUDENTS	1
O2CHYTRÁ ŠKOLA – E-BEZPEČÍ: NEBEZPEČÍ SOCIÁLNÍCH SÍTÍ – TÝMOVÁ SBOROVNA	45

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného a odborného poradenství na škole.

Na škole pracovaly v letošním roce **2 výchovné poradkyně**. Výchovná poradkyně, pracující na 1. stupni, která zároveň pracuje jako speciální pedagožka, se speciálním vzděláním v oboru učitelství pro mládež vyžadující zvláštní péči a výchovná poradkyně pro 2. stupeň, která se věnuje zároveň kariéernímu poradenství a je zprostředkovatelem mezi PPP a školou při evidenci žáků se SVP. Obě výchovné poradkyně mají plnou kvalifikaci pro výkon této funkce.

V rámci školního poradenského pracoviště působí nadále na škole **školní psycholožka** a nově uvolněná **speciální pedagožka**, obě financované od 1. 1. 2023 v rámci OP JAK.

Ve škole působilo pro žáky se SPV **9 asistentek pedagoga** a **1 asistentka pro žáky ukrajinské národnosti**. Dále působí na škole **2 koordinátorky ŠVP**, které jsou plně kvalifikované pro tuto funkci, absolvovaly studium koordinátorů ŠVP a zároveň pracují jako mentorky.

Na škole působí **2 ICT koordinátoři**. Oba jsou pro tyto funkce plně kvalifikovaní.

Nově ustanovená **koordinátorka EVVO** – vyučující Bi, ICT a Tv, působící na škole, zatím potřebnou specializaci v rámci rozšiřujícího studia nemá.

Na škole působí 6 pedagožek se specializací „**interní mentor**“, které poskytují pomoc pedagogům jako interní mentorky. Nabízejí své služby začínajícím a novým pedagogům, konzultace kolegům na požádání, připravují tematické workshopy pro pedagogy.

Výchovné poradenství:

Žákům byla nabídnuta opět možnost **doučování** v rámci rozvojového programu **Národní plán obnovy**. Doučování se zaměřilo především na žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí a žáky, kteří potřebovali pomoc například z důvodu absence, problémům v době distanční výuky, v rámci přípravy na přijímací

zkoušky a pro žáky s jiným než českým mateřským jazykem. Do doučování se kromě pedagogů zapojily také asistentky pedagoga.

Individuální péči díky rozvojovému programu MŠMT pro cizince jsme poskytovali **žákům ukrajinské národnosti s dočasným statutem uprchlíka a 1 žačce vietnamské národnosti s trvalým pobytem v ČR**. Na škole jsou další žáci vietnamské, ukrajinské a slovenské národnosti, kterým se věnujeme individuálně mimo tento rozvojový program a na doporučení PPP. Výuku češtiny škola poskytovala i jako určená školy pro výuku cizinců v rámci ZK a Uherskobrodská. Výuku zajišťovaly v odpoledních hodinách 2 pedagogy.

Výchovné poradkyně řešily v součinnosti s metodičkou prevence v rámci poradenského pracoviště, s podporou vedení školy, třídními učitelkami, rodiči a OSPOD problémy integrace, zohledňování, poruch chování, přestupky proti školnímu řádu, v ojedinělém případě i záškoláctví.

Přestupky proti školnímu řádu se týkaly především nevhodného chování vůči spolužákovi, vulgárního vyjadřování a používání mobilu v době výuky nevhodným způsobem, pozdních příchodů do školy, vysoké absence a neomluvených hodin. Tyto přestupky byly řešeny výchovnými opatřeními.

Nově se ve větší míře řešily problémy užívání návykových látek u starších žáků na půdě školy: vapo, elektronické cigarety. U dívek již na 1. stupni a ve větší míře na 2. stupni vzrostlo tzv. sebepoškozování. Objevily se již od 1. stupně prvky kyberšikany, především nevhodné využívání sociálních sítí.

Z těchto důvodů jsme se zaměřili na cílené preventivní programy E-bezpečí, realizované díky finančním prostředkům z projektu O2Chytrá škola. Vzdělávání jsme rozšířili na celý pedagogický sbor v rámci týmové sborovny.

Výchovná poradkyně 1. stupně řešila v rámci poradenského pracoviště spolu se šk. psycholožkou, TU a externími pracovníky PPP a OSPOD dlouhodobě především problémy jednotlivců ve třídním kolektivu: nevhodné chování žáků, sociální nepřizpůsobivost, velké vzdělávací potíže, nesamostatnost a malou motivaci k učení. V ojedinělém případě řešila problematiku zajištění vhodného sociálního rodinného zázemí.

Nadále se školské poradenské pracoviště zaměřovalo na zátěžové situace a fungování třídních kolektivů. Především na řešení konfliktních situací ve třídách 1. stupně s využitím speciálních programů **Dobronauti – Jak zvládat konflikty a Dobronauti – Jak ustát jinakost.**, díky získaným prostředkům v rámci preventivního programu ZK. Metodicky pomáhalo vést třídnické hodiny v 2. třídách a na požádání třídních učitelů v dalších ročnících.

Pro žáky 1. tříd byl opět uskutečněn jednodenní adaptační kurz na začátku školního roku na stmelování třídního kolektivu a tvorbu třídních pravidel v rámci projektu *Patron – mám toho, kdo mi pomůže*. Speciální pedagožka navštěvovala v 1. pololetí žáky 1. tříd a prováděla s nimi pravidelné cvičení na laterálnímu.

Pro žáky 6. tříd byl zrealizován tradiční adaptační pobyt na začátku školního roku s aktivitami na stmelování kolektivu a tvorbu třídních pravidel.

Výchovná poradkyně 2. stupně poskytovala kariérní poradenství žákům 9. ročníku a jejich rodičům. Pomáhala řešit odvolání a problematiku přihlášek na SŠ. Spolupracovala s metodičkou prevence a školní psycholožkou na projektu Patron.

V letošním školním roce se školní psycholožka a speciální pedagožka zaměřily cíleně na **práci s talentovanými žáky** na 1. stupni a v 6. třídách. Navázali spolupráci se společností **INVENIO**, zúčastnili inovativního projektu testování nadání u vybraných tříd, založili klub nadaných dětí a v závěru roku se uskutečnila znovu *školní vědecká konference*.

Výsledky prevence rizikového chování:

Škola pracuje podle minimálního preventivního programu, má vypracovaný krizový plán, školní metodička prevence je členkou školského poradenského pracoviště a vede kroužek Peer aktivistů na škole. Spolupracuje

s PPP Uh. Hradiště a využívá nabídek dalších organizací a sdružení. Akce jsou pořádány v rámci tříd, ročníků, jsou zváni i rodiče v rámci třídních schůzek.

Metodička prevence ve spolupráci s VP a ŠP se zaměřovala především na klima třídy, adaptace dětí na nový třídní kolektiv a individuální problémy – úzkost, stres, poruchy chování.

V rámci prevence byl opět realizován projekt **Patron – Mám toho, kdo mně pomůže** pro žáky 1., 9. tříd a peer programy pro žáky 1. stupně. Znovu jsme získali podporu Zlínského kraje na preventivní program v letošním roce zaměřený na pomoc třídním učitelům: „**Školní poradenské pracoviště pomáhá třídním učitelům v jejich práci**“. Díky podpoře jsme pro třídní učitele 1., 2. stupně zakoupili celoroční licenci společnosti MADIO - ZLÍN: „**Třídnické hodiny**“, abychom podpořili práci s třídními kolektivy a pokročili v prevenci proti nežádoucím patologiím.

Díky získaným prostředkům v projektu **O2Chytrá škola** jsme realizovali pro 2. stupeň a pedagogy workshopy s organizací E-bezpečí s tematikou kyberšikany a sociálních sítí.

Plán preventivních programů je součástí ŠVP, má ucelenou formu pro všechny ročníky a je dlouhodobě realizován v rámci ŠVP Brána do života.

Školní psycholožka:

V rámci práce školního poradenského pracoviště pracovala na škole školní psycholožka. Nabízela nejenom individuální podporu žákům, rodičům a pedagogům, ale i tematicky zaměřené besedy pro rodiče.

Pro žáky 9. tříd nabízela ŠP individuální kariérové poradenství při volbě SŠ. Realizovala s VP a MP projekt PATRON, zaměřený na spolupráci a školní klima. Pro žáky 1., 6. tříd vedla adaptační kurzy.

V rámci ŠPP pracovala se třídami, využívala nových vzdělávacích programů Dobronauti a Emušáci pro 1. stupeň, na 2. stupni využívala propojení s etickou výchovou a volbou povolání. Úzce spolupracovala se speciální pedagožkou a metodičkou prevence. Systematicky se zaměřovala na práci s nadanými žáky a na metodickou podporu třídních učitelů.

V rámci MAP III realizovala společně se školní speciální pedagožkou pro veřejnost 2 semináře Přechod mezi MŠ a ZŠ. Spolupracují také na projektu – nadané děti.

Její pracovní pozice je nadále financována z projektů OP VVV a OP JAK.

Mimoškolní činnost žáků v rámci školní družiny a školního klubu

V 6 odděleních ŠD jsou děti různého věku od 1. do 5. ročníku. Ve školním klubu jsou kroužky, kterých se účastní žáci 2. stupně. Činnosti ve ŠD rozvíjí talent a schopnosti dětí, podporují spolupráci, vzájemné povzbuzování a pomoc dle ŠVP ZV, navazujícího na ŠVP ZŠ Brána do života. Děti se účastní činností zájmových a to tělovýchovné, hudebně dramatické, výtvarné, pracovní, environmentální, dále činnosti odpočinkové a rekreační. V rámci otužování a zdravého životního stylu děti tráví co nejvíce času na čerstvém vzduchu venku. K výchovně - vzdělávacímu programu využíváme třídy ŠD, multikulturní učebnu, tělocvičny, park, školní hřiště, stadion za sokolovnou, stadion Lapač.

Od ledna 2023 využívá ŠD a ŠK možností Šablon IV – OP JAK: Vzdělávání pracovníků ŠD a ŠK a Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání.

KROUŽKY ŠKOLNÍHO KLUBU

Kroužky školního klubu se zaměřovaly na sportovní vyžití žáků – **basketbal, kickbox, míčové hry**, a konverzační **angličtinu** pro 1. stupeň, v rámci 2. stupně pracoval především **multimediální kroužek a školní TV, knihovnický kroužek a kroužek Peer aktivistů**. V rámci rozvoje sportovních aktivit pokračoval **kroužek sebeobrany**.



Účast v soutěžích a přehlídkách ve školním roce 2022 / 2023:

Účast ve sportovních soutěžích

název	Výsledek – významné umístění
Mc' Donald Cup	1. stupeň
Pohár starostky - atletika	1. stupeň – družstvo 2. místo
Orientační běh 1., 2. stp.	Celoškolní akce
Sazka OVOV	Okres – družstvo 1. místo, kraj – 8. místo
Přespolní běh 2. stp.	ml. žáci – 3. místo
Memoriál kapitána Bogataje	3. místo
Floorbal	dívky -1., 3. místo, hoši – 3. místo
Vybíjená	1. stupeň – 3. místo
Mladý cyklista	2. místo v OK

Účast v olympiádách a dalších soutěžích:

název	Výsledek – významné umístění
Logická olympiáda	250 žáků
Olympiáda z matematiky	53 žáků, 9 úspěšných řešitelů OK
Olympiáda z ČJ	32 žáků, OK 2 žáci
Biologická olympiáda	2 žáci
Dějepisná olympiáda	15 žáků, OK 2 žákyně, KK 1 žákyně – 17. místo
Velkomoravská olympiáda	10 žáků, finále 1., 2., 3. místo
Ma Klokán	250 žáků
Bobřík informatiky	4. – 9. třída - celorok
Přírodovědný klokán	16 žáků 8., 9. tříd
Recitační soutěž	54 žáků 1., 2.stp. – 1. místo, 1postup do celorep. kola
Olympiáda z Aj	OK 2 žáci, OK – 1-2. místo
Pythagoriáda	250 žáků, 1 úspěšný řešitel OK
Píši povídky, píši básně	23 žáků, 1., 3., 3. místa, 7. místo v KK

PROJEKTY, REALIZOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022 / 2023

MEZINÁRODNÍ PROJEKTY

- Od roku 2006 / 2007 spolupracujeme s OS Bez mámy a podporujeme školu v **Simike v Tanzánii** – v letošním školním roce projekt pokračoval. Díky uskutečněné sbírce a soukromému dárci bylo škole věnováno 50 000,- Kč na vybudování základů nové třídy: <https://www.zsmarianske.cz/co-noveho-v-nasi-partnerske-skole-v-simike/>
<https://www.zsmarianske.cz/sbirka-na-projekt-bez-mamy-podporujeme-skolu-v-simike/>
- Uskutečnil se i výměnný pobyt žáků partnerské školy "Anna Sophia" z německého **Kranichfeldu a našich žáků na Kopánkách**, který se z důvodu proticoronavirových opatření na jaře 2021 odložil: <https://www.zsmarianske.cz/navsteva-zaku-z-partnerske-skoly-v-kranichfeldu/>



DALŠÍ PROJEKTY, DOTAČNÍ PROGRAMY

O2 Chytrá škola

Klade si za cíl naučit děti, rodiče a učitele, jak správně využívat technologie a být přítom v bezpečí na internetu: <https://o2chytraskola.cz/>, HODNOTA GRANTU: **99.970,- Kč**

Cíl:

Účastníci projektu budou umět lépe pracovat s informacemi, rozeznávat objektivní informace v médiích, naučí se pracovat s digitálními technologiemi a multimediální technikou. V rámci projektu využíváme osvědčené programy E-bezpečí pro žáky i pedagogy, doplňujeme je o jejich online materiály, které jsou na jejich stránkách volně dostupné v rámci běžné výuky v předmětech ICT a společenskovedních předmětech. Využívat i volně dostupné audio lekce JSNS – „Ve světě fake news“, „Co dokáže lež“ a online kurzy mediálního vzdělávání. Měřitelným výstupem bude počet vytvořených reportáží školní TV, kde jejich kvalitu můžeme měřit i zájmem sledovatelů z řad veřejnosti. Projekt podporuje naši školní TV.

V rámci projektu pracuje především školní TV a multimediální kroužek. Realizuje reportáže ze školního dění a místní komunity. Workshopy učí nové zájemce o tuto práci psát scénáře, zvládnout roli reportéra a pracovat s nahrávací a stříhací technikou.

<https://www.zsmarianske.cz/multimedialni-krouzek-navstivil-ceskou-televizi-a-redakci-aktualne-cz/>

<https://www.zsmarianske.cz/beseda-s-novinari-r-bartonickem-a-l-madlem/>

<https://www.zsmarianske.cz/ct-decko-ve-skole-na-marianskem-namesti/>

<https://www.youtube.com/channel/UCrji3bcp1VMNiwpKqN4QNUg>



- **PROGRAM NA PODPORU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V OBLASTI PREVENCE**

RP19-23: název projektu: **Školní poradenské pracoviště pomáhá třídním učitelům v jejich práci**
Projekt navazuje na podpořený projekt ZK 2022, rozšiřujeme na 1. stupni práci s dětmi hrou DOBRONAUTI a zároveň se zaměřujeme na pomoc třídním učitelům prostřednictvím programu MADIO - ZLÍN. Koordinátorem bude školní poradenské pracoviště.
HODNOTA PODPORY: **45 000,-** CELKOVÝ ROZPOČET: 65 000,-

VZDĚLÁVACÍ PROJEKTY:

PROJEKTY JEDNOHO SVĚTA NA ŠKOLÁCH ORGANIZACE ČLOVĚKA V TÍSNI

Z MÍSTA KDE ŽIJEME 2022: STEJNÉ PŘÍBĚHY, JINÁ JMÉNA: zapojeno 5 žáků 9. tříd. Tým zpracoval příběh bezpráví z naší komunistické minulosti signatáře Charty 77 Pavla Záleského, v rámci lidskoprávní kampaně také sledoval osudy krymských Tatarů, kteří v současnosti bojují za dodržování lidských práv v Rusku. Do projektu se v rámci prezentace ke Dnu lidských práv 10. 12. zapojili i žáci z Ukrajiny: <https://www.zsmarianske.cz/aktivity/projekty/jsns/>

<https://www.jsns.cz/projekty/pribehy-bezpravi/z-mista-kde-zijeme/stejne-pribehy-jina-jmena-2022>

<https://www.zsmarianske.cz/slavnostni-zahajeni-18-rocniku-projektu-pribehy-bezpravi-mesic-filmu-na-skolach/>

Na jaře 2023 se do projektu zapojil nový tým žáků 8. tříd, zpracovávají příběh rodiny Součkovy, pana Součka nominovali na Cenu příběhů bezpráví. Žákyně minulého ročníku se staly ambasadorkami projektu.

Za dokument o Pavlovi Záleském „DRÁHA“ obdržel tým cenu Muzea J. A. Komenského na 25. ročníku přehlídky muzejních filmů MUSAIONfilm - „Zvonec Černého Janka 2023“
<https://www.zsmarianske.cz/musaionfilm-2023/>



REALIZOVANÉ PROJEKTY ESF OP VVV A OP JAK PRO OBDOBÍ 2022/ 2023:

- **PODPORA ŠPP - ŠABLONY III: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019231**

Částka schválené podpory: 880 303, - Kč

Realizace: 1. 1. 2021 – 31. 12. 2022

Cíl: Personální podpora školního poradenského pracoviště – školní psycholog, doučování žáků, ohrožených školním neúspěchem a projektové dny ve škole a mimo školu.

V prosinci byl projekt úspěšně dokončen a uzavřen. Od ledna na něj navázal nový projekt nového programu OP JAK.

- **Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0004239: ŠABLONY IV**

ANOTACE PROJEKTU:

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání žáků, spolupráci s rodiči žáků a veřejností.

Podpora celkem: 3 691 529,00 Kč

Realizace: 1. 1.2023 – 31. 12. 2025

PODPOŘENÉ KLÍČOVÉ AKTIVITY:

- | | | |
|---------|-----|--|
| 1.II/2 | 2.3 | Školní speciální pedagog ZŠ |
| 1.II/3 | 2.3 | Školní psycholog ZŠ |
| 1.II/7 | 2.2 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| 1.II/8 | 2.2 | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| 1.II/9 | 2.3 | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| 1.II/11 | 2.3 | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ |
| 1.V/3 | 2.3 | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| 1.V/1 | 2.2 | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| 1.V/3 | 2.3 | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |

Název programu: Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Škola pokračovala v programu MŠMT – Národní plán doučování, který měl pomoci zmírnit negativní dopady do výuky pandemie Covid – 19. Primárně jsme se zaměřili na žáky ohrožené školním neúspěchem, u kterých došlo k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání a žáky, končící školní docházku, abychom jim usnadnili po covidovém výpadku přechod na SŠ. Do doučování se zapojili pedagogové i asistenti pedagoga.

PROJEKTY OP VVV – SPOLUPRÁCE SE SOŠ UHERSKOBRODSKA

V rámci projektů OP VVV a KAP III. škola dále spolupracovala se SŠ v Uherském Brodě. Žáci 8. tříd navštívili motivační workshopy na SpŠ v Uh. Brodě. Pravidelných workshopů v dílnách COPT se účastnili žáci 7. tříd. Oba projekty byly zaměřeny na polytechnické vzdělávání.
<https://www.zsmarianske.cz/navstevili-jsme-sps-oa-v-uh-brode-a-odnesli-si-dva-vyroby/>

CELOŠKOLNÍ PROJEKTY

- V letošním školním roce byl realizován celoškolní projekt **750 LET OD POVÝŠENÍ UH. BRODU NA MĚSTO KRÁLOVSKÉ** – žáci se zážitkovou formou při celoškolním projektu seznámili s historií města a životem ve středověku. Projekt realizovali ve spolupráci s Muzeem J.A. Komenského: <https://www.zsmarianske.cz/na-zs-marianskem-namesti-se-po-750-letech-znovu-povysoval-brod-na-mesto-kralovske/>



- V dubnu ke Dni Země zorganizovala škola akci **UKLIĎME ČESKO, UKLIĎME NAŠE MĚSTO**, do které se zapojily všechny třídy naší školy. Poprvé se škola aktivně svým stánkem účastnila i Dne Země ve spolupráci s Městem Uh. Brod na náměstí. <https://www.zsmarianske.cz/den-zeme/>, <https://www.zsmarianske.cz/uklidme-cesko-uklidme-nase-mesto-2/>
- červnu se uskutečnila **ŠKOLNÍ VĚDECKÁ KONFERENCE**, kde žáci 1., 2. stupně představili své prezentace, zaměřené tematicky na oblasti, které je zajímají. Cílem nebyla soutěž o nejlepší práci, ale především prezentace zájmů žáků, jejich schopnost komunikace a dovednost odpovídat na zvědavé otázky z publika: <https://www.zsmarianske.cz/7-rocnik-skolni-vedecke-konference/>



- **PROJEKT PATRON** – tento dlouhodobý projekt spolupráce žáků 1. a 9. ročníků má za cíl zkvalitnění školního klimatu a spolupráce, je základem preventivního programu školy a probíhá průběžně celý školní rok. <https://www.zsmarianske.cz/prvni-setkani-predskolaku-projekt-patron/>

<https://www.zsmarianske.cz/druhe-setkani-predskolaku-se-svymi-patrony/>

<https://www.zsmarianske.cz/projekt-patron-spolecne-uceni>

<https://www.zsmarianske.cz/pololetni-spolecne-hrani-projekt-patron/>

<https://www.zsmarianske.cz/patron-3-spolecne-setkani-prvacku-s-zaky-9-trid/>

<https://www.zsmarianske.cz/prvnacci-maji-sve-patrony/>

<https://www.zsmarianske.cz/rozloucení-s-patronem-aneb-sifrovana-v-parku/>



- Pro rodiče předškoláků byla zrealizována **KONFERENCE**, která měla pomoci rodičům připravit dítě na vstup do 1. třídy. Konferenci připravilo školní poradenské pracoviště – školní psychologka, speciální pedagožka a metodička prevence

PROJEKTY NAPŘÍČ ŠKOLOU

- **SPOLEČNÁ VÝUKA:** byly realizovány projekty napříč 1., 2. stupněm, zaměřené na spolupráci, vzájemnou pomoc a společné bádání – např. v hodinách přírodopisu. Spolupracovaly také třídy 1. stupně v rámci ročníků.

Spolupráce 3. a 7. tříd – Objevování a zkoumání živočichů

Spolupráce 4. a 8. tříd - Objevování a zkoumání živočichů

<https://www.zsmarianske.cz/spolecna-vyuka-ctvrtaku-a-osmaku/>

<https://www.zsmarianske.cz/tretacci-a-sedmaci-se-opet-ucili-spolecne/>

ŠKOLNÍ EXKURZE A BESEDY

- **ZÁJEZD DO VÍDNĚ:** realizován pro žáky 9. tříd: <https://www.zsmarianske.cz/vylet-devataku-do-vidne/>
- **POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO ANGLIE:** pro žáky 2. stupně: <https://www.zsmarianske.cz/poznavaci-zajezd-do-anglie/>
- **EXKURZE DO DUKOVAN A DALEŠIC** – žáci 9. tříd
- **EXKURZE DO PAMÁTNÍKŮ VELKÉ MORAVY VE STARÉM MĚSTĚ A MIKULČIC** – pro žáky 1., 2. stp.: <https://www.zsmarianske.cz/exkurze-do-slovanskeho-hradiste-v-mikulcicich/>
- **EXKURZE DO VĚZNICE V UH. HRADIŠTI** – dějiny 20. st. a komunistické bezpráví - žáci 9. tříd
- **EXKURZE – DYJÁKOVIČKY:** prvorepublikové opevnění na J Moravě – pro žáky 9. tříd: <https://www.zsmarianske.cz/exkurze-zaku-9-8-trid-do-dyjakovicek/>
- **VÝSTAVA TUTANCHAMON BRNO** – žáci 2. stp.
- **ORNITOLOGICKÁ EXKURZE** – nadané děti – spolupráce v rámci o.s. Hostětín
- **PŘÍRODOVĚDNÉ EXKURZE A BESEDY:** krajta královská, terarijní zvířata, orchideové louky pod Velkou Javořinou, ZOO Lešná, Biodiverzita v okolí školy a její provázanost, Včely, Bařův kanál
- **KULTURNÍ EXKURZE:** Slovácké divadlo v rámci výuky, předplatné do Slováckého divadla pro žáky 7. – 9. ročníku, Filharmonie Zlín: <https://www.zsmarianske.cz/navsteva-filharmonie-bohuslava-martinu/>, <https://www.zsmarianske.cz/limonadovy-joe-v-podani-slovackeho-divadla>
- **VÝTVARNÉ PROJEKTY** – účast ve výtvarných soutěžích, projektech a tematické výzdobě školy: „Překovejme zbraně v nástroje míru“ – podpora Ukrajiny, soutěž sprejerů – SOU UB, Výstava prací v rámci Bělokarpatského festivalu

Jiné významné výchovně vzdělávací a mimoškolní aktivity školy

A /pravidelné školní aktivity:

- ❖ **Den otevřených dveří** – pro zájemce z řad veřejnosti: prezentace školy, aktivit a výuky, **Hrajeme si na školu** – pro budoucí školáky
- ❖ **Pasování prvňáčků** – ve spolupráci s městskou knihovnou
- ❖ **Plavecký výcvik žáků 1. stupně** – 2. třídy
- ❖ **Adaptační kurz pro žáky 1., 6. tříd**
- ❖ **LVVK pro žáky 7. tříd**, v letošním šk. roce mimořádně i pro žáky 4. tříd – 1 denní výjezdy na Stupavu
- ❖ **Divadelní festiválek 1. stupně** – předvánoční projekt
- ❖ **Vánoční laťka** – pro 2. stupeň
- ❖ **Charitativní akce pro Tanzanii** – podpora projektu Škola škoře
- ❖ **Měsíc filmů na školách** – pro žáky 9. tříd v rámci JSNS – promítání filmu, beseda s pamětníkem: dějiny 20. století
- ❖ **Projekt finanční gramotnosti pro žáky 9. tříd**

B / spolupráce s rodiči, organizace IRPŠ:

- ❖ Slavnostní přivítání žáků 1. tříd – kniha od IRPŠ
- ❖ Rozloučení s žáky 9. tříd v Domě kultury
- ❖ Školní sběr tříděného papíru – v podzimním a jarním období ve sběrných surovinách
- ❖ Vánoční, Velikonoční dílny
- ❖ Den dětí na MŠ Olšava

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V monitorovaném období neproběhla žádná plánovaná kontrola ze strany ČŠI. ŘŠ zpracovával požadované monitorinky ČŠI k začleňování ukrajinských žáků do výuky, k jejich adaptaci na školní prostředí a plnění projektu doučování v rámci Plánu národní obnovy.

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022

Spotřeba materiálu (ÚSC)

Celkem	3.337.611,00 Kč
Z toho: potraviny	2.311.314,00
Čisticí prostředky	249.707,00
DDHM	372.625,00 Kč
Z toho: Nábytky do tříd a kabinetů	211.464,00
Parní čistič	8.500,00

Spotřeba materiálu (MŠMT a projekty)

Celkem	174.279,00 Kč
Z toho: učebnice	75.091,00
DDHM	38.015,00

Spotřeba energií:

	964.969 Kč
Elektrina	370.486,00
Voda	171.989,00
Plyn	422.494,00

Opravy:

	508.912,00 Kč
Z toho:	
Oprava strojů a zařízení	81.205,00
Revize	85.941,00
Opravy elektroinstalací	67.016,00
Čištění kanalizace	22.517,00

Mzdové prostředky včetně odvodů a FKSP

ÚSC	33.405,00
MŠMT	39.577.290,00
ZK, MŠMT – projekty	539.544,00
DČ	6.329,00

Závěr výroční zprávy

I v letošním roce pedagogové pokračovali v realizaci cílů školního vzdělávacího programu: **Vzdělávací program pro základní vzdělávání – Brána do života** na základě pokynů MŠMT a změn v RVP. Pokračovali v zavádění podpůrných opatření na základě pravidel pro inkluzi. **Pedagogové zaváděli do výuky 2. rokem novou INFORMATIKU. Speciální pedagožka** pracovala individuálně se skupinou ukrajinských žáků a pomáhala se začleňováním žáků do třídních kolektivů a s jejich výukou českého jazyka. Poskytovala v rámci své logopedické kvalifikace metodickou pomoc vyučujícím jazyků s výukou těchto cizinců.

Škola byla stanovena v rámci Zlínského kraje jako určená škola pro výuku cizinců. V rámci tohoto projektu jsme pokračovali ve výuce žáků z jiných škol v odpoledních hodinách češtinu. Výuku zajišťovaly 2 pedagožky českého a německého jazyka z naší školy.

V tomto období jsme se zaměřili také na zapojení do projektu Erasmus, zaměřeném na spolupráci pedagogů a žáků. Podaný projekt nebyl podpořen, byli jsme zařazeni mezi náhradníky. Je to nadále jeden ze stěžejních cílů pro následující období.

Návrhy a připomínky:

Vyučující by se měli dále vzdělávat především v ICT dovednostech a využívání platform pro online komunikaci (MS Teams), jazykových dovednostech, nových vyučovacích metodách a formách, zaměřených na aktivní formy učení, stanovování cílů, na zavádění formativního hodnocení a tvorbu profesního portfolia pedagoga. Nadále budeme usilovat o získání grantu v rámci programu Erasmus s cílem rozšířit mezinárodní spolupráci.

Cílem bude také udržet kvalitu školního poradenského pracoviště, především využívání služeb školního psychologa.

Od ledna 2023 realizujeme pracovní pozice školního psychologa a speciálního pedagoga v rámci programu OP JAK - Šablony IV.

V rámci realizace KAP ZK budeme nadále spolupracovat se středními školami ve městě, kdy žáci budou pokračovat v návštěvách dílen a workshopů na těchto školách v rámci polytechnického vzdělávání.

Pedagogové budou využívat možností metodických setkávání pedagogů, realizovaných v rámci KAP III ZK a MAP III a IV Uherskobrodsko. Chceme se dále aktivně podílet na realizaci projektu Místního akčního plánu vzdělávání pro další období. V rámci MAP IV budeme dále aktivně pracovat v sekci financí. V rámci kabinetu českého jazyka ČJL SYPO pracuje 1 pedagožka.

V rámci projektu STŘEDNÍ ČLÁNEK ŘÍZENÍ Zlínského kraje pracuje aktivně pedagožka naší školy.

V rámci zkvalitňování materiálně – technického zázemí je nutné pokračovat ve výměně nábytku a modernizaci učeben a kabinetů. Další opatření školy budou zaměřena na energetickou úspornost provozu školy.

Investiční plán další modernizace školy byl vypracován a je součástí plánu strategického rozvoje škol Uherskobrodsko, byl zařazen do Strategického rámce MAP IV a odeslán zřizovateli pro plánování investic v následujícím období.

Prioritou pro školu bude realizace herny (učebny) v přístavbě č. p. 40 v půdní vestavbě – rozšíření prostorů školní družiny z kapacitních důvodů + bezbariérovost. Tento projekt byl doplněn o venkovní přírodovědné učebny.

Datum zpracování zprávy: 8. 11. 2023

Datum projednání a schválení ŠR: 22. 11. 2023

Datum projednání pedagogickou radou: 14. 11. 2023

Bohuslav Jandásek, ředitel školy