



Výroční zpráva

**Základní školy, Uherský Brod, Mariánské náměstí 41,
okres Uherské Hradiště za školní rok 2024/2025**

Datum zpracování zprávy: 18. 8. 2025

Datum projednání pedagogickou radou: 16. 9. 2025

Datum projednání a schválení ŠR: 13. 10. 2025

Mgr. Lenka Jančová, ředitelka školy

Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 10 odst. 3 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Obsah

I.	Základní údaje o škole	4
1.	Název školy a sídlo.....	4
2.	Charakteristika školy.....	4
a)	Základní škola I. i II. stupně	4
b)	Školní jídelna	4
c)	Školní družina	4
d)	Školní klub	5
3.	Zřizovatel a IČO.....	5
4.	Údaje o vedení.....	5
5.	Adresa pro dálkový přístup.....	5
6.	Údaje o Školské radě.....	5
II.	Přehled oborů vzdělávání	5
1.	Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku.....	5
2.	Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024.....	5
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	6
1)	Počet pedagogických pracovníků.....	6
2)	Věková skladba pedagogických pracovníků.....	6
IV.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	6
1)	Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2024/2025.....	6
2)	Přijímací řízení na SŠ ve školním roce 2024/2025.....	6
V.	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	6
VI.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů ŠVP	8
1)	Počty tříd a počty žáků	8
2)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	8
VII.	Údaje o prevenci	9
1)	Skladba a činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP).....	9
2)	Činnost školního psychologa	9
3)	Činnost výchovného poradce	9
4)	Činnost speciálního pedagoga	10
5)	Činnost metodika prevence	10
6)	Výuka angličtiny a dalších cizích jazyků	11
7)	Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ).....	11
VIII.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	11

IX.	Aktivity školy, mimoškolní činnost a prezentace na veřejnosti	12
1.	Hodnocení činnosti školních družin a klubů	12
2.	Mimoškolní činnost	12
3.	Prezentace na veřejnosti	12
4.	Projekty a granty školy	14
	a) Mezinárodní projekty	14
	b) Národní projekty	15
	c) Krajské projekty	16
	d) Školní projekty	16
X.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti	18
XI.	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024	19
XII.	Závěr	20

I. Základní údaje o škole

1. Název školy a sídlo

Základní škola, Uherský Brod, Mariánské náměstí 41, okres Uherské Hradiště

Mariánské náměstí 41, Uherský Brod, 68801

IČO školy: 709 32 336

RED_IZO: 600 124 509

2. Charakteristika školy

a) Základní škola I. i II. stupně

IZO: 102 743 142

- **Kmenové učebny**

Naprostou většinu školy zabírá 22 kmenových učeben klasických tříd pro 1. až 9. ročník ZŠ. Každá učebna je vybavena prostorem pro 25 žáků až 28, počítačem s připojením na internet a promítacím zařízením, zpravidla projektorem, případně dotykovým panelem. Rozložení a další dílčí vybavení tříd je pak v gesci každého třídního učitele dle individuálních preferencí a potřeb třídy.

- **Učebny ICT**

Obě dvě učebny ICT jsou vybaveny 25 notebooky, které doplňuje učitelská konzole připojená na projekční zařízení.

- **Odborné učebny**

Mezi odborné učebny řadíme jazykovou učebnu, ve které nalezneme počítač, dataprojektor a interaktivní tabuli. Školní dílna je nově vybavená stroji a pomůckami pro práci se dřevem a dalšími materiály. Dalšími odbornými učebnami je učebna přírodopisu, fyziky-chemie, knihovny a výtvarné výchovy s keramickou dílnou. Relaxační místnost, kde je po celém prostoru učebny umístěn koberec a sedací vaky, doplněné dotykovým velkoplošným digitálním panelem, je využívána zejména na práci školní psychologky.

- **Tělocvičny**

V budově školy se nachází dvě tělocvičny a v její blízkosti sportovní hala. Jsou zde sportovní pomůcky a vybavení pro síťové sporty.

- **Školní hřiště**

V areálu školy je i multifunkční sportovní hřiště s herními prvky, které je pro školu preferovaně k dispozici pro výuku tělesné výchovy. Velkou část areálu využívá také školní družina.

b) Školní jídelna

IZO: 103 267 727

Školní jídelna je provozována v rámci školy. Má vlastní vedoucí a celkem 6 zaměstnanců. Letos proběhla rekonstrukce školní jídelny, která zlepšila hygienické i estetické podmínky stravování žáků.

c) Školní družina

IZO: 119 100 495

Školní družina je umístěna v celkem 6 odděleních. Realizaci výchovně vzdělávací činnosti zajišťuje 6 vychovatelek, všechny plně kvalifikovaní.

d) Školní klub

IZO: 119 100 894

Kroužky školního klubu probíhají v prostotách školy v tělocvičně a hale, jsou zajišťovány interními i externími zaměstnanci.

3. Zřizovatel a IČO

Zřizovatel: Město Uherský Brod, Masarykovo nám. 100, 688 17 Uherský Brod

E-mailová adresa zřizovatele: podatelna@ub.cz

Telefonní kontakt zřizovatele: (+420) 572 805 111

4. Údaje o vedení

Statutární zástupce ředitelka: Mgr. Lenka Jančová

Email: ljanцова@zsmarianske.cz,

Mobil: (+420) 606 503 846

5. Adresa pro dálkový přístup

Webové stránky www.zsmarianske.cz,

Email: info@zsmarianske.cz,

Telefon: (+420) 572 805 540

Identifikátor datové schránky: jtp9tvs

6. Údaje o Školské radě

Školská rada má šest členů.

Předsedkyně a zástupce za rodiče: Vladimíra Andrášková

Další zástupce za rodiče: Petra Jedounková

Zástupce za zřizovatele: Martin Kovařík a Mgr. Klára Řezníčková

Zástupce za učitele: Mgr. Martina Krajčová a Mgr. Lenka Žižková

II. Přehled oborů vzdělávání

1. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Tabulka 1: Obory vzdělávání, které škola vyučuje

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 roků	465	platné	ne

2. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024

Žádné.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

1) Počet pedagogických pracovníků

Tabulka 2: Počet pedagogických pracovníků

	Pedagogičtí pracovníci celkem	Pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací	Pedagogičtí pracovníci bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 30. 6. 2025	49	47	2

2) Věková skladba pedagogických pracovníků

Tabulka 3: Věková skladba pedagogických pracovníků

	do 30	31-40	41-50	51-60	60 a více
Počet (fyz. osoby) k 30. 6. 2025	5	8	15	15	6

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

1) Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2024/2025

Tabulka 4: Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2024/2025

Zapsané děti	Přijaté děti	Odklad školní docházky
37	34	3

2) Přijímací řízení na SŠ ve školním roce 2024/2025

Největší část žáků pokračovala na odborné školy s maturitou (42 žáků – 66,7 %). Gymnázia zvolilo 14 žáků (22,2 %), učební obory 6 žáků (9,5 %).

Tabulka 5: Přijímací řízení na SŠ ve školním roce 2024/2025

Střední vzdělání všeobecné s maturitou, 8leté	Střední vzdělání všeobecné s maturitou, 4leté	Střední vzdělání odborné s maturitou	Střední vzdělání odborné s výučním listem
6	8	42	6

V. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

V letošním roce pokračujeme v úspěšném naplňování našeho Školního vzdělávacího programu s názvem „Brána do života“, který umožňuje všestranný rozvoj žáků a poskytuje každému příležitost rozvíjet svůj talent a schopnosti. Naše vize „Tvořivá škola, brána do života dětí 21.

století“ nadále odráží náš závazek k individuálnímu přístupu ke každému žákovi. V souladu s naším záměrem jsme v tomto roce podnikli několik kroků ke zkvalitnění vzdělávání:

- Rozmanité formy výuky – pravidelně využíváme celoškolské projekty, společnou výuku tříd, projektovou výuku, blokové a integrované hodiny k prohloubení znalostí a podpoře týmové práce.
- Práce s třídními kolektivy – intenzivně pracujeme na budování zdravého a podporujícího třídního klimatu prostřednictvím třídnických hodin.
- Výuka i mimo tradiční třídy – kromě výuky vevnitř využíváme k výukovým aktivitám také další venkovní prostory školy.
- Integrace digitálních a mobilních technologií, učebnic – pokračujeme v osvojování si zapojení ICT zařízení.

Průřezová témata jsou systematicky integrována do výuky i mimoškolních aktivit. Daří se zejména propojovat teoretické znalosti s praktickými činnostmi (projektové dny, peer programy, školní televize, environmentální projekty). Škola klade důraz na otevřenou komunikaci a pravidelnou spolupráci s rodiči i komunitou, což přispívá k pozitivnímu prostředí a podpoře vzdělávacího procesu. Do budoucna se zaměříme na hlubší evaluaci přínosu aktivit pro rozvoj digitálních kompetencí a občanských dovedností žáků.

Vybrané okruhy ŠVP

Osobnostní a sociální výchova

- **Cíl:** Rozvoj komunikačních a kooperativních dovedností, posilování empatie, sebereflexe a schopnosti řešit konflikty.
- **Aktivity:** Adaptační kurzy (1. a 6. ročník), projekt Patron, lyžařský a plavecký výcvik, třídnické hodiny, komunitní kruhy, celoškolské projekty, peer programy, školní vědecká konference, Divadelní festiválek (1. stupeň), Mikulášský program organizovaný žáky 9. ročníku.
- **Přínos:** Posílení sociálních vazeb, zlepšení spolupráce a vzájemného respektu, podpora duševní hygieny a kulturního projevu.

Výchova demokratického občana

- **Cíl:** Vést žáky k pochopení demokratických principů a aktivnímu zapojení do veřejného života.
- **Aktivity:** Výuka v prvouce, vlastivědě, občanské výchově, zeměpisu a dějepisu; projekt „Měsíc filmu ve školách – Příběhy bezpráví“; projekt „Bedna komunismu“; beseda s neteří J. Valčíka; činnost školního parlamentu.
- **Přínos:** Zvýšení povědomí o demokracii a historii, rozvoj kritického myšlení, zodpovědnosti a schopnosti argumentovat.

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- **Cíl:** Podpora evropské identity, mezinárodního porozumění a globální odpovědnosti.
- **Aktivity:** Výuka v dějepisu, zeměpisu a občanské výchově; mezinárodní projekty (Česko-německý fond budoucnosti, OS Bez mámy); poznávací zájezdy do Rakouska, Slovenska, Polska a Nizozemska; projekt finanční gramotnosti pro žáky 9. ročníku.
- **Přínos:** Rozšíření kulturního obzoru, zlepšení jazykových a ekonomických dovedností, posílení mezinárodních vztahů.

Multikulturní výchova

- **Cíl:** Podpora tolerance, solidarity a respektu k odlišným kulturám.
- **Aktivita:** Besedy a projektové dny, multikulturní témata ve společenských vědách, spolupráce se zahraničními školami, dlouhodobá spolupráce s OS Bez mámy (partnerská škola v Simike, Tanzánie), zapojení rodičů a místní komunity.
- **Přínos:** Pochopení kulturní rozmanitosti, rozvoj empatie, ochota pomáhat potřebným a budování respektu.

Environmentální výchova

- **Cíl:** Vést žáky k odpovědnému vztahu k přírodě a udržitelnému rozvoji.
- **Aktivita:** Výuka v přírodovědě, přírodopisu a zeměpisu; projekty „Voda“ a „Bílé Karpaty“; školní sběr papíru; Den Země; Uklid'me Česko; besedy o hadech a bezobratlých; exkurze do ZOO Lešná a do jaderné elektrárny Dukovany.
- **Přínos:** Praktické návyky šetrného chování, hlubší porozumění ekologickým souvislostem, odpovědný přístup k životnímu prostředí.

Mediální výchova

- **Cíl:** Rozvoj mediální gramotnosti a schopnosti kriticky hodnotit informace.
- **Aktivita:** Výuka v informatice, etické výchově a společenských semináři; činnost multimediálního kroužku a školní televize; tvorba vlastních reportáží; besedy s novináři J. Kvasničkou a T. Fránkem v rámci projektu Zlínského kraje.
- **Přínos:** Schopnost analyzovat mediální obsah, kriticky pracovat s informacemi a praktické zkušenosti s tvorbou mediálních sdělení.



VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů ŠVP

1) Počty tříd a počty žáků

Tabulka 6: Počty tříd a žáků

Škola	Počet tříd	Počet žáků
Základní škola	22	457

2) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Tabulka 7: Výsledky vzdělávání žáků podle cílů ŠVP

	Počet (procenta)
Celkem žáků	457 (100 %)
Prospělo s vyznamenáním	340 (74,4 %)

Prospělo	112 (24,5 %)
Neprospělo	3 (0,7 %)
Nehodnoceno alespoň z jednoho předmětu	0 (0,0 %)

U 3 žáků byl vypracován plán pedagogické podpory s cílem doučení chybějícího učiva a individuální přístup. Z důvodu nenaplnění cíle, došlo k opakování ročníku.

VII. Údaje o prevenci

1) Skladba a činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Na škole působí školní poradenské pracoviště (ŠPP) složené ze dvou výchovných poradkyň, školní psycholožky, speciální pedagožky a metodičky prevence. Členové týmu spolupracují s KPPP Uherský Brod, SPC Zlín a dalšími odborníky.

Hlavní činnosti v r. 2024/2025:

- individuální konzultace pro žáky a rodiče
- kariérní testování a poradenství pro 8. a 9. ročníky
- systematická podpora žáků se SVP a OMJ (cca 50 žáků)
- prevence rizikového chování a adaptační programy
- práce s talentovanými žáky – školní vědecká konference, klub nadaných dětí

Přínos: zlepšení klimatu školy, podpora inkluze, posílení spolupráce s rodiči a institucemi

2) Činnost školního psychologa

Od ledna 2023 realizujeme pracovní pozici školního psychologa v rámci programu OP JAK – Šablony IV do 31. 12. 2024, od 1. 1. 2025 placeno z MŠMT. Součástí práce školní psycholožky je především individuální poradenská a konzultační práce s žáky, jejich zákonnými zástupci, pedagogy školy. Mezi další služby psycholožky ve škole patří individuální jednorázové konzultace pro žáky včetně krizové intervence, dále pak opakované terapeutické vedení žáků. Důvody, proč děti oslovují školní psycholožku, jsou různé, např. problémy v rodině, výukové potíže, vztahové problémy s vrstevníky apod. Při práci s rodiči a dalšími rodinnými příslušníky žáků provádí nejčastěji individuální konzultace, poradenství i opakované vedení a práci s rodinou. Nezastupitelnou roli má pak při zápisu žáků do prvního ročníku, kde se účastní prvotní diagnostiky. Nabízí své služby také pedagogickým pracovníkům školy, kteří ji oslovují převážně při potřebě konzultovat výchovné a výukové problémy žáků, vztahové problémy ve třídě, osobní problémy a přístup k jednotlivým žákům. V rámci pomoci učitelům realizuje také specifické aktivity v rámci jednotlivých třídních kolektivů, účastí na třídnických hodinách, adaptačním programu pro 1. a 6. ročník, projektu Patron (spolupráce 1. a 9. ročníku), projektu Dobronauti (preventivní program) a peer programu o bodyshamingu.

3) Činnost výchovného poradce

Činnost výchovných poradkyň pro 1. a 2. stupeň je úzce spjata s činností školní psycholožky. Obě výchovné poradkyně se zaměřují především na vedení evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a kontrolu platnosti zpráv z KPPP a práci s těmito žáky. Výchovné poradkyně jsou k dispozici žákům i rodičům k individuálním konzultacím ohledně SVP. Obě výchovné poradkyně jsou přítomné při jednání s rodiči a vedením školy. Výchovná poradkyně pro 1. stupeň má také na starosti žáky s odlišným mateřským jazykem a speciálními poruchami chování. Výchovná poradkyně pro 2. stupeň se věnuje kariérnímu poradenství

v návaznosti na profi testy realizované školní psycholožkou a kariérnímu směřování žáků. Také koordinuje návštěvy zástupců středních škol a exkurze žáků na střední školy.

4) Činnost speciálního pedagoga

Od ledna 2023 realizujeme pracovní pozice speciálního pedagoga v rámci programu OP JAK – Šablony IV. Speciální pedagožka se věnovala v předmětu Speciálně pedagogická péče o děti s poruchami učení, navštěvovala žáky 1. tříd a prováděla s nimi pravidelné cvičení na laterální a individuální logopedickou péči. V rámci této práce zorganizovala přednášku pro rodiče o lateralitě a o vývojových poruchách učení. Souběžně při práci s dětmi s PO poskytovala jejich rodičům metodickou pomoc formou individuálních schůzek.

U 3 žáků byl vypracován plán pedagogické podpory s cílem doučení chybějícího učiva, a individuální přístup. Cíle nebylo dosaženo, proto bylo navrženo opakování ročníku.

V letošním školním roce se školní psycholožka a speciální pedagožka zaměřily cíleně na práci s talentovanými žáky na 1. stupni a v 6. třídách. Pokračovaly ve spolupráci se společností INVENIO, zúčastnily se s žáky inovativního projektu testování nadání u vybraných tříd, založily klub nadaných dětí a v závěru roku uskutečnily již tradiční školní vědeckou konferenci.

5) Činnost metodika prevence

Naše škola v oblasti prevence rizikového chování stále inovuje model realizace preventivních aktivit, které jsou součástí našeho programu. Ve školním roce 2024/2025 proběhly v jednotlivých třídách preventivní dvou hodinové bloky. Primární prevence rizikového chování vychází z Minimálního preventivního programu naší školy, kde jsou uvedeny a podrobně charakterizovány všechny preventivní aktivity, které na naší škole probíhají. Preventivní programy realizované v průběhu školního roku měly pozitivní dopad na klima školy a rozvoj sociálních dovedností žáků. Programy byly hodnoceny jako přínosné a efektivní na základě zpětné vazby od žáků, třídních učitelů i školního metodika prevence. Pozitivní přínos byl zaznamenán zejména v oblastech prevence kyberšikany, posilování empatie, řešení konfliktů a zdravého životního stylu. Preventivní aktivity probíhaly jak v jednotlivých třídách, tak v rámci projektových dnů a spolupráce s externími organizacemi (např. Policie ČR, E-bezpečí, Centrum primární prevence aj.). Efektivita programů byla dále posílena jejich návazností a začleněním do výuky. Škola plánuje v preventivní činnosti nadále pokračovat s důrazem na aktuální potřeby žáků a společnosti.

Ve školním roce 2024/2025 škola realizovala řadu preventivních programů zaměřených na podporu zdravého a bezpečného prostředí pro žáky a prevenci rizikového chování.

Preventivní akce a programy:

- Seznamovací pobyty žáků 1. a 6. tříd
- Besedy na téma kyberšikana s panem Pakostou pro žáky 6.ABC
- Projekt Bodyshaming – žáci vytvářeli slohové a výtvarné práce
- Preventivní program SPŠ OA Uherský Brod „Spokojený život bez závislostí“ pro žáky 8.ABC
- Program „Každý člověk je jedinečný“ realizovaný školním metodikem prevence (ŠMP)

Peer programy:

- Lidské vlastnosti – 8. ročník a 3.AB (ŠMP)
- Bezpečný internet – 4. a 8. ročník
- Zdravý životní styl – 2. a 9. ročník
- Způsoby odmítání a rizika návykových látek – 5. a 8. ročník

Průběžné aktivity:

- Projekt Patron – spolupráce předškoláků a žáků 8. a 9. ročníků, podpora adaptačních a preventivních aktivit během celého školního roku.

6) Výuka angličtiny a dalších cizích jazyků

Jazykové vzdělávání je realizováno v anglickém jazyce a v rámci druhého cizího jazyka v německém, a ruském jazyce. Naší dlouhodobou snahou je zajišťovat kvalitní vzdělávání zejména v anglickém jazyce, kde každoročně snižujeme počet žáků ve skupinách. Anglický jazyk je vyučován od 2. ročníku s dotací 3 hodin týdně. Pro 1. ročník nabízíme odpolední kroužek vedený naší učitelkou, přičemž klademe důraz na přirozené zapojování anglických slov a frází v rámci běžných předmětů.

7) Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Tabulka 8: Počet žáků s trvalým pobytem mimo ČR, stav ke dni 30. 6. 2024

Země	Ukrajina	Vietnam	Rumunsko	Velká Británie a S. Irsko
Počet žáků celkem	45	1	2	1

Procento žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) na naší škole se neustále zvyšuje, aktuálně se pohybuje kolem 10,7 %. Škola byla stanovena v rámci Zlínského kraje jako škola určená pro výuku českého jazyka pro cizince. V rámci tohoto projektu jsme pokračovali ve výuce češtiny v odpoledních hodinách pro žáky z jiných škol. Výuku zajišťovaly 3 pedagožky českého jazyka z naší školy. Speciální pedagožka pracovala individuálně se skupinou ukrajinských žáků a pomáhala se začleňováním žáků do třídních kolektivů a s jejich výukou českého jazyka. Poskytovala v rámci své logopedické kvalifikace metodickou pomoc vyučujícím jazyků s výukou těchto cizinců. Při začleňování nových žáků z Ukrajiny pomáhala i adaptační koordinátorka.

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: V uplynulém školním roce jsme pro celý pedagogický sbor realizovali školení zaměřená na umělou inteligenci, diferencovanou výuku, řešení krizových situací a prevenci. Vedoucí pracovníci se zároveň zaměřili na rozvoj dovedností v řízení školy. Ve školním roce 2024/25 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili dalšího vzdělávání (DVPP) v následujících oblastech:

1. Výchova a psychologie:

- Agrese a její řešení.
- Hranice a rituály ve výchově dětí.
- Komunikace s dětmi.
- Efektivní učení a rozvoj paměti.
- Problémové a agresivní děti.
- Jak udělat z třídy funkční tým.

2. Didaktika a metodika výuky:

- Tvořivé činnosti.
- Předslabikářové období.
- Tvořivá matematika.

- Formativní hodnocení.
 - Jak v matematice rozvíjet.
 - Diagnostika schopností.
 - Angličtina v pohybu.
3. **Zdraví a prevence:**
- Člen první pomoci.
 - Zdravé potraviny ve vašem ŠK.
 - Jóga jako nástroj zdraví.
4. **Poradenství a podpora žáků:**
- Výchovní poradce.

Pro financování vzdělávacích aktivit byly využity prostředky z projektu OP VVV – Šablony IV a nabídky v rámci Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání (MAP IV).

IX. Aktivity školy, mimoškolní činnost a prezentace na veřejnosti

1. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

V 6 odděleních ŠD jsou děti různého věku od 1. do 5. ročníku. V rámci školní družiny a školního klubu naše škola nabízí kroužky, kterých se účastní žáci 1. a 2. stupně. Činnosti ve ŠD rozvíjí talent a schopnosti dětí, podporují spolupráci, vzájemné povzbuzování a pomoc dle ŠVP ZV, navazujícího na ŠVP ZŠ Brána do života. Děti se účastní činností zájmových a to tělovýchovné, hudebně dramatické, výtvarné, pracovní, environmentální, dále činnosti odpočinkové a rekreační. V rámci otužování a zdravého životního stylu děti tráví co nejvíce času na čerstvém vzduchu venku. K výchovně–vzdělávacímu programu využíváme třídy ŠD, multikulturní učebnu, tělocvičny, park, školní hřiště. Od ledna 2023 využívá ŠD a ŠK možnosti Šablon IV – OP JAK: Vzdělávání pracovníků ŠD a ŠK a Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání. Provoz školní družiny reaguje na potřeby rodičů a probíhá ráno od 6:15 do začátku vyučování a odpoledne do 16:30.

2. Mimoškolní činnost

Naše škola nabízí širokou škálu zájmových kroužků, které dělíme na interní, vedené našimi učiteli, a externí, zajišťované ve spolupráci s dalšími pracovníky. K organizaci mimoškolních aktivit využíváme dispozice školních prostor. Nabídka kroužků je zaměřena na sportovní vyžití, komunikaci a spolupráci: aerobik, florbal, šachový kroužek, mladý zdravotník, multimediální kroužek – tvorba videodokumentů, spolupráce s ČT Děčko v rámci školní televize, knihovnický kroužek, Peer aktivisté s důrazem na preventivní programy pro žáky 1. stupně, věda pro 1. stupeň, kroužek Feuersteinova metoda – metoda, která akceleruje dětské myšlení, zvyšuje efektivitu učení a učí pracovat s chybou, procvičování z matematiky a českého jazyka.

3. Prezentace na veřejnosti

Na poli prezentace školy vůči veřejnosti se nám daří dostávat školu do širšího povědomí. Tento úspěch spočívá jak v pravidelné aktivitě na webu a sociálních sítích, kterou zajišťují učitelé školy, tak i v důsledné komunikaci s rodiči a žáky prostřednictvím školního informačního systému Edookit, Youtube kanál školní televize.

Škola klade důraz na otevřenou komunikaci a pravidelnou spolupráci s rodiči i komunitou, což přispívá k pozitivnímu prostředí a podpoře vzdělávacího procesu. Ve školním roce 2024/2025

škola aktivně spolupracovala s rodiči žáků a místní komunitou prostřednictvím různorodých akcí a projektů, které podporují zapojení rodin do školního života a budují pozitivní vztahy s veřejností.

Pravidelná spolupráce školy s rodiči, organizace IRPŠ a městem Uherský Brod:

- Slavnostní přivítání žáků 1. tříd – předání knih od IRPŠ
- Den otevřených dveří – prezentace školy, aktivit a výuky pro rodiče našich žáků a veřejnost
- Programy pro budoucí školáky: Hrajeme si na školu, Hurá do lavic, Dobrodružná procházka školou a Těšíme se do lavic
- Školní sběr tříděného papíru – podzim a jaro
- Vánoční a velikonoční dílny
- Účast na akci Den Země na Masarykově náměstí v Uherském Brodě
- Den dětí na MŠ Olšava
- Rozloučení s žáky 9. tříd v Domě kultury
- Spolupráce s Muzeem JAK, Hvězdárnou, Domem kultury, Kinem UB

Pravidelné akce školy:

- Celoškolní projekty – týmová spolupráce žáků ve věkově smíšených skupinách k posílení pozitivního klíma naší školy
- Projekt Patron – spolupráce žáků 1. a 9. ročníku
- Pasování prvňáčků – ve spolupráci s městskou knihovnou
- Plavecký výcvik žáků 1. stupně – 2. třídy
- Adaptační kurz pro žáky 1. a 6. tříd
- LVVK pro žáky 7. tříd, v letošním šk. roce mimořádně i pro žáky 4. tříd – jednodenní výjezdy na Stupavu
- Divadelní festiválek 1. stupně – předvánoční projekt
- Vánoční laťka – pro 2. stupeň
- Charitativní akce pro Tanzanii – podpora projektu Škola škole
- Uklidíme Česko
- Měsíc filmů na školách – pro žáky 9. tříd v rámci JSNS – promítání filmu, beseda s pamětníkem: dějiny 20. století
- Projekt finanční gramotnosti pro žáky 9. tříd
- Projekt Česko – německé spolupráce se školou v Kranichfeldu

Tabulka 9: Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Úroveň	Výsledek/ umístění
Atletické závody O pohár starosty	okresní	hod 1. místo (1 žák), skok 1. místo (1 žákyně). 4. místo (družstvo)
Atletický čtyřboj	okresní	4. místo (družstvo)
Basketbalový turnaj 1.-3. třída	okresní	1. místo (družstvo)
Florbalový turnaj III.	okresní	3. a 4. místo (družstvo)
Florbalový turnaj IV.	okresní	5. místo (družstvo)
Fotbalový turnaj FAČR	okresní	4. místo (družstvo)
Memoriál kpt. Bogataje	okresní	2., 3. a 4. místo (družstvo)
Minifotbal 2. stupeň	okresní	2. místo (družstvo)
Přespolní běh UH	okresní	3. místo (družstvo)
Střelecká soutěž	okresní	1. a 2. místo (družstva), 1. a 2. místo (žákyně)
Vybíjená	okresní	2. místo (družstvo)

Žáci dosáhli významných úspěchů až na krajské úrovni. Vynikajícím výsledkem bylo 1. místo v krajském kole recitační soutěže a 1. místo ve finále Velkomoravské olympiády.

Tabulka 10: Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

Název soutěže	Úroveň	Výsledek/ umístění
Biologická olympiáda	okresní	4. místo (1 žákyně)
Logická olympiáda	okresní krajské	34.-40. místo (1 žákyně) účast (1 žákyně)
Matematická olympiáda	okresní	7.-8. místo (1 žák), 8.-12 místo (1 žák), 9. místo (1 žák)
Olympiáda mediální gramotnosti	regionální	účast (5 žáků)
Olympiáda z AJ	okresní	2. místo (1 žákyně), 3. místo (1 žákyně)
Pythagoriáda	okresní	účast (4 žáci)
Recitační soutěž	okresní krajské	1. místo (1 žákyně), 2. místo (1 žákyně), 3. místo (1 žákyně) 1 žákyně 1. místo
Šachový turnaj	okresní krajské	1. místo (družstvo) 6. místo (družstvo)
Velkomoravská olympiáda	finále (nejvyšší kolo soutěže)	3. místo (1 žák), 1. místo (1 žák)

4. Projekty a granty školy

a) Mezinárodní projekty

- Projekt Česko-německé spolupráce se školou v Kranichfeldu**
Cíl: Rozvoj jazykových a sociálních kompetencí prostřednictvím mezinárodních výměn.
Aktivity: Návštěvy partnerské školy, společné projekty, online setkání.
Přínos: Posílení jazykových dovedností, poznání jiné kultury, rozvoj tolerance a respektu, školní film oceněn českým a německým prezidentem.
Financování: Česko-německý fond budoucnosti.
- Záložka do knihy spojuje školy**
Cíl: Propojení českých a slovenských žáků prostřednictvím výměny záložek s literární tematikou, podpora čtenářské gramotnosti.
Aktivity: Tvorba záložek, výměna s partnerskou ZŠ Mútne (Slovensko), sdílení knih a výtvarných prací.
Přínos: Podpora čtenářství, kreativního vyjádření a mezinárodní spolupráce.
Financování: Bez externího financování.



- **OS Bez mámy**
Cíl: Podpora vzdělávání dětí v Tanzánii prostřednictvím partnerské školy v Simike.
Aktivita: Vánoční sbírka, prezentace při Dni otevřených dveří, spolupráce s dobrovolníky.
Přínos: Rozvoj empatie, mezinárodní solidarity a kulturního povědomí.
Financování: OS Bez mámy.

b) Národní projekty

- **ESF OP VVV a OP JAK – šablony IV**
Cíl: Podpora rovného přístupu ke vzdělávání a rozvoj kompetencí žáků i pedagogů.
Aktivita: Činnost školního psychologa a speciálního pedagoga do 31. 12. 2024, vzdělávací semináře.
Přínos: Zvýšení individuální podpory pro žáky, posílení spolupráce učitelů a sdílení zkušeností.
Financování: Operační program Jan Amos Komenský.
- **O2 Chytrá škola**
Cíl: Zvýšení mediální a digitální gramotnosti, prevence kyberšikany.
Aktivita: Workshopy pro žáky 2. stupně, školení pedagogů, besedy pro rodiče.
Přínos: Zlepšení povědomí o bezpečnosti online a posílení odpovědného chování na internetu
Financování: Nadace O2.
- **Jeden svět na školách**
Cíl: Připomenutí historických událostí a posílení občanského povědomí.
Aktivita: Výstavy, besedy s pamětníky, promítání dokumentů, vlastní tvorba filmů.
Přínos: Prohloubení znalostí moderní historie, rozvoj kritického myšlení a občanské angažovanosti.
Financování: Člověk v tísni.

c) Krajské projekty

- **Projekt Zlínského kraje**

Cíl: Podpora technického vzdělávání a ekologických projektů.

Aktivita: Účast v krajských soutěžích, environmentálních programech a technických workshopech.

Přínos: Rozvoj technického myšlení a mediální gramotnosti.

Financování: Zlínský kraj.

- **Region 47**

Cíl: Motivace žáků k profesnímu uplatnění v regionu.

Aktivita: Exkurze, vzdělávací programy, workshopy (Zažij to, Neviditelné město), spolupráce škol, firem a veřejné správy.

Přínos: Představení možností dalšího studia i kariéry v regionu.

Financování: Region 47.

- **Projekt KOMPAS**

Cíl: Podpora škol pro zvyšování kvality vzdělávání.

Aktivita: Spolupráce s ČŠI, NPI

Přínos: Podpora ve vzdělávání a rozvoji školy.

Financování: MŠMT

- **KAP III (Krajský akční plán Zlínského kraje)**

Cíl: Podpora spolupráce ZŠ a SŠ a rozvoj polytechnického vzdělávání.

Aktivita: Workshopy v dílnách COPT, motivační workshopy na SPŠ OA v Uherském Brodě, sdílení laboratoří a dílen mezi ZŠ a SŠ, propagace technických oborů.

Přínos: Posílení polytechnického vzdělávání, lepší informovanost žáků o možnostech studia.

Financování: KAP ZK.

d) Školní projekty

- **Projekt Patron – mám toho kdo mi pomůže**

Cíl: Podpora adaptace žáků 1. ročníku prostřednictvím spolupráce se staršími spolužáky.

Aktivita: Společné akce žáků 1. a 9. tříd, vzájemné setkávání během školního roku.

Přínos: Zlepšení klimatu školy, budování přátelských vztahů, podpora bezpečného prostředí.

Financování: Bez externího financování.



- **Celoškolní projekty – Voda, Bílé Karpaty**

Cíl: Propojování výuky napříč předměty prostřednictvím společného tématu.

Aktivity: Projektové dny, badatelské činnosti, týmová spolupráce ve smíšených skupinách, exkurze a kreativní výstupy.

Přínos: Získání poznatků o přírodě a regionu, rozvoj spolupráce, tvořivosti a pozitivního klimatu školy.

Financování: Školní rozpočet.



- **Adaptační kurzy 1. a 6. tříd**

Cíl: Uspadnění přechodu žáků do nového prostředí, adaptace, posílení vztahů ve třídách.

Aktivity: Hry, seznamovací programy.

Přínos: Vytvoření pozitivních vztahů, důvěry a spolupráce.

Financování: Bez externího financování.



- **Společná výuka napříč školou**

Cíl: Posílení spolupráce mezi ročníky a rozvoj klíčových kompetencí.

Aktivity: Týmová práce ve smíšených skupinách, společné výstupy.

Přínos: Rozvoj spolupráce, tvořivosti, zodpovědnosti a kritického myšlení.

Financování: Bez externího financování.



- **MAP ORP Uherský Brod**

Cíl: Zlepšení kvality vzdělávání prostřednictvím spolupráce škol a zřizovatele.

Aktivita: Metodické workshopy (Jak se vyznat), školení zaměřená na moderní metody, projektové dny pro rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti.

Přínos: Zavedení nových metod aktivního učení, prohloubení spolupráce s okolními školami.

Financování: MAP ORP.

- **Recyklohraní**

Cíl: Podpořit environmentální vzdělávání a zodpovědný přístup k životnímu prostředí.

Aktivita: Sběr tříděného odpadu, baterií, zapojení do soutěží.

Přínos: Posílení ekologických návyků, zapojení celé komunity do ochrany životního prostředí.

Financování: Recyklohraní o.p.s.

Další informace o projektech školy: <https://www.zsmarianske.cz/aktivity/projekty/>

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2024/2025 proběhla inspekční činnost Zlínského inspektorátu ČŠI. Hodnocena byla kvalita podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání za uplynulé období.

Výsledky inspekční činnosti:

Výuka probíhala ve většině případů v klidné a motivující atmosféře, žáci byli vhodně zapojováni, avšak nebyla dostatečně využívána diferenciací ani práce s různými zdroji informací. Sebehodnocení a vzájemné hodnocení u žáků rozvíjíme postupně. Výsledky vzdělávání odpovídají očekáváním školního vzdělávacího programu, žáci ohrožení školním neúspěchem jsou systematicky podporováni. Externí testování vykázalo průměrné výsledky, které však nejsou plně využívány k dalšímu zlepšování výuky. Silné stránky školy jsou dlouhodobá mezinárodní spolupráce, modernizace prostor a kvalitní pedagogický tým. Oblasti ke zlepšení: větší využití informačních zdrojů, zavedení diferencované výuky, efektivnější práce s výsledky testování a rozvoj sebehodnocení žáků.

Škola pracuje na realizaci doporučení inspekce.

Tabulka 11: Termín realizace opatření školy na doporučení ČŠI

Doporučení ČŠI	Opatření školy
Větší využití informačních zdrojů	Rozšíření digitálních materiálů a práce s odbornými databázemi ve všech předmětech
Zavedení diferencované výuky	Metodická školení, tvorba materiálů pro různé úrovně žáků
Efektivnější práce s výsledky testování	Analýza výsledků v pedagogických radách, úpravy výuky na základě dat
Rozvoj sebehodnocení žáků	Zavedení pravidelných sebehodnoticích listů v klíčových předmětech

XI. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

Výdaje byly v roce 2024 zaměřeny zejména na modernizaci školní jídelny, opravy zařízení a spotřebu energií. Významnou položkou byly také mzdové prostředky hrazené z prostředků MŠMT a projektů OP JAK.

Tabulka 12: Hospodaření školy v roce 2024

Spotřeba materiálu (ÚSC) celkem	3572200,00 Kč
potraviny	2725042,00 Kč
čistící prostředky	168437,00 Kč
DDHM celkem	228313,00 Kč
kopírky	34690,00 Kč
lavice, židle	63160,00 Kč
nábytek	57800,00 Kč
Spotřeba materiálu (MŠMT a ESF VK) celkem	358256,00 Kč
učebnice	79482,00 Kč
učební pomůcky	182732,00 Kč
ochranné pracovní pomůcky	14072,00 Kč
DDHM	308000,00 Kč
DČ – materiál	
Židle do ŠJ	88000,00 Kč
Spotřeba energií celkem:	1854327,00 Kč
Elektřina	663103,00 Kč
Voda	294714,00 Kč
Plyn	896510,00 Kč
Opravy celkem:	1023725,00 Kč
Malování	149751,00 Kč
Revize	88738,00 Kč
Oprava strojů a zařízení – ZŠ, ŠJ	135456,00 Kč
Výměna podlahové krytiny v ŠJ	300000,00 Kč
Mzdové prostředky včetně odvodů	
ÚSC	353617,00 Kč

MŠMT	43065378,00 Kč
MŠMT, ZK, ostatní projekty	546041,00 Kč
DČ	5000,00 Kč
Náhrady mzdy	460195,00 Kč

XII. Závěr

Ve školním roce 2024/2025 škola úspěšně pokračovala v naplňování cílů ŠVP *Brána do života dětí 21. století* a dosáhla řady významných výsledků. Došlo k modernizaci školní jídelny a vybraných prostor školy, rozšíření digitálních technologií i k posílení spolupráce s rodiči a komunitou. Pozitivně se osvědčily nové formy práce se žáky, zejména podpora žáků s odlišným mateřským jazykem a nadaných žáků. Od 1.2. 2025 došlo ke změně školního řádu – zákaz používání mobilních telefonů ve škole. Škola rovněž reagovala na doporučení ČŠI a zahájila kroky k větší diferenciaci výuky.

Významné úspěchy roku 2024/2025:

- Rozvoj digitálních kompetencí díky pořízení nových technologií.
- Posílení činnosti školního poradenského pracoviště.
- Úspěchy žáků v soutěžích až na krajské úrovni.
- Mezinárodní ocenění školní televize v Berlíně.
- Zlepšení materiálního zázemí školy (rekonstrukce elektroinstalace, nové rozvody vody, vybudování altánu).

Priority pro školní rok 2025/2026:

- Pokračovat v realizaci projektů a grantů (Česko-německý fond budoucnosti, OP JAK, MAP ORP, Patron, Celoškolní projekty, Adaptační kurzy).
- Podat žádost o dotaci Zlínského kraje (prevence rizikového chování), O2 Chytrá škola, Erasmus.
- Spolupracovat s MŠ, SŠ
- Podpora vedení ve spolupráci Střední článek řízení.
- Rozvíjet práci ŠPP, posílit prevenci a podporu inkluze.
- Podporovat DVPP (zejména ICT, AI, jazykové kompetence v AJ, komunikace, formativní hodnocení).
- Modernizovat prostory školy a vybavení učeben, realizovat II. etapu výměny elektroinstalace.
- Prohlubovat spolupráci s rodiči a komunitou (besedy, dny otevřených dveří, společné akce).

Shrnutí: Škola chce i nadále zůstat otevřenou, moderní a inkluzivní institucí, která poskytuje kvalitní vzdělávání všem žákům a připravuje je na život v 21. století.